



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_028

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El Tsunami	18 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Conocer el concepto de trabajo colaborativo.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Trabajo colaborativo: es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común, se persigue la producción de conocimientos</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Análisis</p> <p>Síntesis</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Organización</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Imaginación</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Empatía</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Materiales <ul style="list-style-type: none"> • Texto impreso "Conflicto del Tsunami" (anexo) Hojas impresas con la tabla de respuestas anexa (las necesarias, considerar una hoja por participante)	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Cualquier participante debe leer en voz alta el texto. Entregar a cada participante una hoja con la tabla de posibles respuestas. Deberán llenar la primera columna de jerarquía individual e indicar del 1 al 7 los artículos que consideren de mayor importancia, siendo el 1 el de mayor importancia y el 7 el de menor. Conformar equipos de tres participantes. Los equipos deberán compartir las respuestas que hicieron de manera individual y después de argumentar realizar otras respuestas por equipo y escribirlas en la columna de jerarquía grupal .	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION																		
<p style="text-align: center;"><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> Reunir a todos los equipos y brindar las respuestas de jerarquía experto (respuestas correctas). Pedir a quienes participan que resten las casillas de jerarquía experto con la jerarquía individual y poner el resultado en la columna A, ejemplo: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Artículo</th> <th>Jerarquía individual</th> <th>Jerarquía grupal</th> <th>Jerarquía experto</th> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Linterna</td> <td>2</td> <td>#</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>#</td> </tr> <tr> <td>Cuerda (10m)</td> <td>5</td> <td>#</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>#</td> </tr> </tbody> </table> Después deberán restar las casillas de jerarquía experto con la de jerarquía grupal y el resultado lo pondrán en la columna B: Posteriormente sumarán los totales de A y B. Regularmente la suma de A puede ser igual, pero la suma de B es más alta. Se sugiere cerrar con la siguiente pregunta: ¿Trabajar juntos es mejor que trabajar de manera individual?	Artículo	Jerarquía individual	Jerarquía grupal	Jerarquía experto	A	B	Linterna	2	#	3	1	#	Cuerda (10m)	5	#	5	0	#	15 minutos
Artículo	Jerarquía individual	Jerarquía grupal	Jerarquía experto	A	B														
Linterna	2	#	3	1	#														
Cuerda (10m)	5	#	5	0	#														



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

VARIABLES

La actividad se puede adecuar de forma virtual, mediante videollamadas y grupos dentro de ellas.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Conflicto de Tsunami

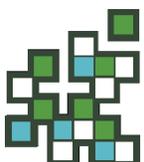
Estás con tus amigos viajando por Chile, disfrutando de montañas, parques nacionales y ríos a lo largo de la región. En este momento se encuentran en Maullín, que es un pueblo situado cerca del nacimiento del río Maullín en el Océano Pacífico. El gerente del hotel en donde se están hospedando, les sugiere ir al mar a una excursión kayaks. Les da las llaves de una casa club para que puedan usar los kayaks del hotel que están guardados ahí. Conducen a lo largo de la costa y, después de bajar por la ladera de la montaña al sur del río, viajan un kilómetro y medio bajando hacia la casa club, que está a la orilla de la playa. El camino es impresionante: a la izquierda tienen la playa y a la derecha la montaña. La casa club está un par de metros arriba del nivel del mar. Tiene dos pisos de concreto y una estructura de madera en la parte de arriba en la que hay algunas habitaciones. Fue construida en 1920 y tiene una altura total de seis metros. Cuenta con un generador de diésel que le provee electricidad. Cada uno toma un kayak y salen a pasear y a buscar almejas. Al atardecer regresan a la casa club a tomarse algo. Está ya todo oscuro, excepto por la fogata que encendieron y la luz que viene de la casa club. La luna saldrá en una hora. Mientras están sentados alrededor de la fogata todos sienten un fuerte temblor. Poco después, uno de ustedes recibe una alerta de tsunami en su celular. En ese momento se calcula que el tsunami está a 280 km de la costa. Se cree que va a tener 5 metros al llegar a la tierra. Tres minutos más tarde reciben otro mensaje diciendo que el tsunami está a 240 km ahora. Uno de ustedes recuerda que los tsunamis viajan por debajo del océano tan rápido como un avión, pero que al tocar tierra reducen su velocidad a 60 km/h. Todos están vestidos con ropa ligera de verano. Tienen una canasta con comida, bebida, cuchillos, tenedores, platos y vasos.

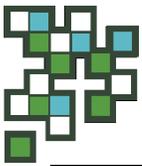
Tabla para los participantes

Nombre:

Equipo número:

Artículos	Jerarquía individual	Jerarquía grupal	Jerarquía experto	A	B
Linterna					
Cuerda (10 m)					
Escalera extensible (7m)					
Zapatos para caminar (1 par por persona)					
Llaves del coche					
6 chalecos salvavidas					
4 colchones (1 m x 2 m)					
6 Kayaks con remos					
TOTALES					





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

Solución (para uso quien facilita la actividad)

Artículos	Jerarquía experto
Linterna	3
Cuerda (10 m)	5
Escalera extensible (7m)	8
Zapatos para caminar (1 par p/p)	2
Llaves del coche	1
6 chalecos salvavidas	4
4 colchones (1m x 2m)	7
6 Kayaks con remos	6

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023